



Grundschule Eckental-Eckenhaid  
 Heidestr. 11, 90542 Eckental  
 Tel.: 09126/6568  
 Fax: 09126/289597  
 E-Mail: [GS.Eckenhaid@t-online.de](mailto:GS.Eckenhaid@t-online.de)

## Mein Lernentwicklungsgespräch

in der 3. Jahrgangsstufe  
zum Schulhalbjahr 2023/24

Am:	
Mein Name:	
Meine Klasse:	
Meine Lehrerin:	
Dabei sind:	<input type="checkbox"/> Mama <input type="checkbox"/> Papa

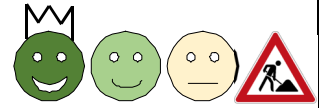
In einem verbindlichen Gespräch zwischen Lehrkraft, Schüler(in) und Eltern werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt. Eine gemeinsame Zielvereinbarung kann die Weiterentwicklung in der Schule unterstützen.

Diese Information über die Lernentwicklung des Kindes ersetzt das Zwischenzeugnis.

	Hier bin ich spitze!	
	Das kann ich gut!	X vom Schüler gesetzt
	Ich kann schon einiges, bin aber noch nicht sicher!	O von der Lehrerin gesetzt
	Hier muss ich noch viel üben!	

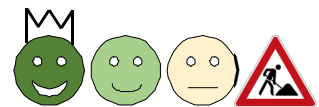
## VERHALTEN IN DER SCHULE

### Verhalten in der Gemeinschaft



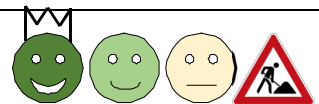
1.	Ich bin freundlich und höflich.				
2.	Ich helfe anderen.				
3.	Ich halte mich an vereinbarte Regeln.				
4.	Ich verhalte mich so, dass Lehrer ungestört unterrichten und Schüler ungestört lernen können.				
5.	Ich arbeite gut mit Partnern zusammen.				
6.	Ich löse Streit mit Worten.				

### Arbeits- und Lernverhalten



1.	Ich höre genau zu.				
2.	Ich melde mich oft und antworte passend zum Thema.				
3.	Ich konzentriere mich auf meine Aufgaben.				
4.	Ich arbeite in angemessenem Tempo.				
5.	Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig.				
6.	Ich schreibe übersichtlich, ordentlich und gut lesbar.				
7.	Ich verstehe Aufgaben und weiß, was ich tun soll.				

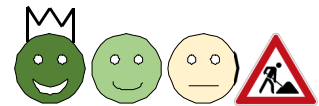
## RELIGION /ETHIK



1.	Ich interessiere mich für alle Lerninhalte.				
2.	Ich melde mich oft und erkläre meine Gedanken.				
3.	Ich denke darüber nach, was die Inhalte für mein eigenes Leben bedeuten können.				
4.	Ich gestalte meine schriftlichen Arbeiten sorgfältig und ideenreich.				

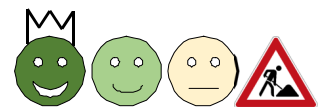
# DEUTSCH

## Sprechen und Zuhören



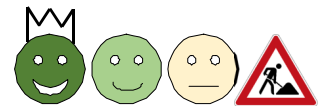
1.	Ich spreche laut und deutlich in ganzen Sätzen.				
2.	Ich trage Gedichte flüssig und ausdrucksstark vor.				
3.	Ich drücke mich so aus, dass mich andere gut verstehen.				
4.	Ich höre Mitschülern im Unterricht aufmerksam zu.				

## Lesen - mit Texten und weiteren Medien umgehen



1.	Ich schaffe es, in kurzer Zeit viele Sätze zu lesen.				
2.	Ich lese den Text richtig betont und ausdrucksvoll vor.				
3.	Ich beantworte Fragen zu Texten richtig.				

## Schreiben



1.	Ich habe gute Ideen für eigene Geschichten.				
2.	Ich schreibe abwechslungsreiche Sätze.				
3.	Ich verwende beim Schreiben meiner Texte treffende Wörter.				
4.	Ich schreibe Satzanfänge groß und setze am Satzende das richtige Satzzeichen.				
5.	Ich überarbeite die Texte und beachte dabei die Hinweise.				

## Sprachgebrauch / Sprache untersuchen und reflektieren

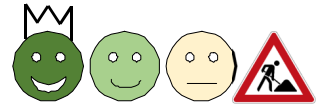


1.	Ich schreibe Texte fehlerfrei ab.				
2.	Ich kenne die Merkmale der Wortarten und bestimme sie sicher.				
3.	Ich beachte die Groß- und Kleinschreibung.				

4.	Ich weiß, wie ich Nomen richtig zusammensetze.				
5.	Ich unterscheide lange und kurze Vokale.				

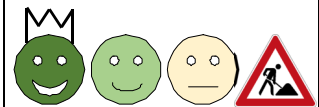
## MATHEMATIK

### Zahlen und Operationen



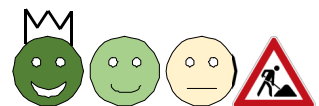
1.	Ich rechne Plus- und Minusaufgaben bis 100 sicher.				
2.	Ich löse erarbeitete Plus- und Minusaufgaben auf verschiedenen Wegen richtig.				
3.	Ich kann das Einmaleins sicher lösen.				
4.	Ich bin auch bei der Division sicher.				
5.	Ich bin schnell und sicher beim Kopfrechnen.				

### Größen und Messen











1.	Ich finde passende Rechenfragen und -antworten.				
2.	Ich erkenne Rechenaufgaben aus Texten.				
3.	Ich entwickle geeignete Skizzen.				





## HEIMAT- und SACHUNTERRICHT











1.	Ich arbeite bei allen Themen interessiert mit.				
2.	Ich bringe mein eigenes Wissen ein.				
3.	Ich merke mir Unterrichtsinhalte gut.				
4.	Ich verwende Fachbegriffe richtig.				

<b>WERKEN und GESTALTEN</b>					
1.	Ich beachte die Arbeits- und Sicherheitsregeln.				
2.	Ich arbeite sorgfältig und geschickt mit Werkmaterialien und Werkzeugen.				
3.	Ich halte mich an die vorgegebenen Gestaltungsregeln.				
4.	Ich fertige ansprechende und ideenreiche Werkstücke.				

<b>MUSIK</b>					
1.	Ich singe Lieder text- und melodiesicher mit.				
2.	Ich kann Rhythmen mit Körperinstrumenten begleiten.				
3.	Ich erkenne verschiedene Rhythmusbausteine.				
4.	Ich kann Rhythmusbausteine lesen und nachklatschen.				

<b>KUNST</b>					
1.	Ich arbeite sorgfältig und ordentlich.				
2.	Ich setze Gestaltungskriterien um.				
3.	Ich arbeite ideenreich und fantasievoll.				

<b>SPORT</b>					
1.	Ich halte mich an die vereinbarten Sportregeln.				
2.	Ich bin ein fairer Mitspieler.				
3.	Ich bewege mich ausdauernd.				
4.	Ich beherrsche die Technik des Brustschwimmens.				

<b>ENGLISCH</b>					
1.	Ich ordne Bildern den passenden Begriff zu.				
2.	Ich verstehe Aufforderungen und kurze Sätze.				
3.	Ich spreche Wörter und Sätze richtig aus.				

**Zielvereinbarung**



**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:**

Schüler/in	Lehrerin	Erziehungsberechtigte