



Grundschule Eckental-Eckenhaid
Heidestr. 11, 90542 Eckental
Tel.: 09126/6568
Fax: 09126/289597
E-Mail: GS.Eckenhaid@t-online.de

Mein Lernentwicklungsgespräch

in der 2.Jahrgangsstufe
zum Schulhalbjahr 2021/22

Am:	
Mein Name:	
Meine Klasse:	
Meine Lehrkraft:	
Dabei sind:	<input type="checkbox"/> Mama <input type="checkbox"/> Papa <input type="checkbox"/> _____

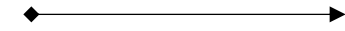
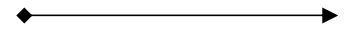
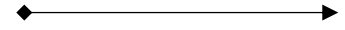
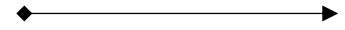
In einem verbindlichen Gespräch zwischen Lehrkraft, Schüler(in) und Eltern werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt. Eine gemeinsame Zielvereinbarung kann die Weiterentwicklung in der Schule unterstützen.

Diese Information über die Lernentwicklung des Kindes ersetzt das Zwischenzeugnis.

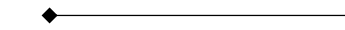
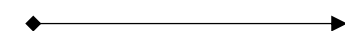
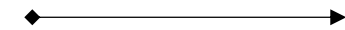
- X vom Schüler gesetzt
O von der Lehrerin gesetzt

Verhalten in der Schule

Verhalten in der Gemeinschaft	
1.	Ich grüße freundlich.
2.	Ich helfe anderen und übernehme Dienste.
3.	Ich arbeite gut mit Partnern zusammen.
4.	Ich melde mich und rede nicht dazwischen.
5.	Ich halte mich an vereinbarte Regeln.
6.	Ich löse Streit mit Worten.
Anmerkungen:	

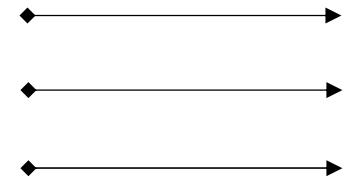


Arbeits- und Lernverhalten	
1.	Ich höre genau zu.
2.	Ich melde mich oft.
3.	Ich konzentriere mich auf meine Aufgaben.
4.	Ich verstehe Arbeitsaufträge.
5.	Ich arbeite in angemessenem Tempo.
6.	Ich erledige meine Hausaufgabe zuverlässig.
Anmerkungen:	

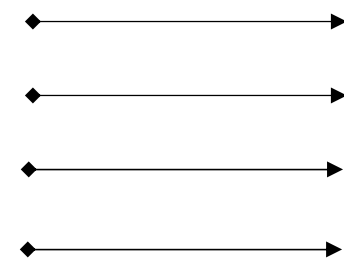


DEUTSCH

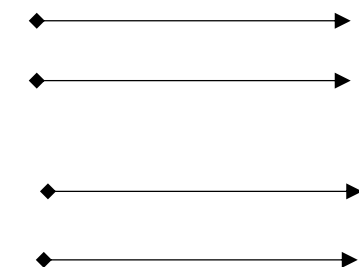
Sprechen und Zuhören	
1.	Ich spreche laut und deutlich in ganzen Sätzen.
2.	Ich drücke mich verständlich aus.
3.	Ich höre anderen aufmerksam zu.



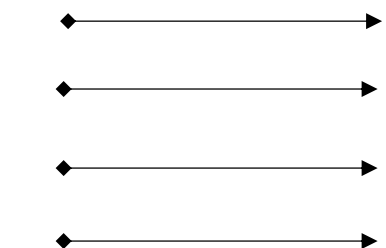
Lesen - mit Texten und weiteren Medien umgehen	
1.	Ich lese geübte – fremde Texte flüssig und fehlerfrei.
2.	Ich achte beim Lesen auf Satzzeichen und die Betonung.
3.	Ich verstehe, was ich lese und beantworte Fragen dazu genau.
4.	Ich interessiere mich für Bücher.



Schreiben	
1.	Ich schreibe die Druckschrift zügig und gut lesbar.
2.	Ich schreibe die Schreibschrift richtig und ordentlich in die Zeilen.
3.	Ich schreibe eigene Texte ausführlich auf.
4.	Ich habe viele Ideen, was ich schreiben könnte.

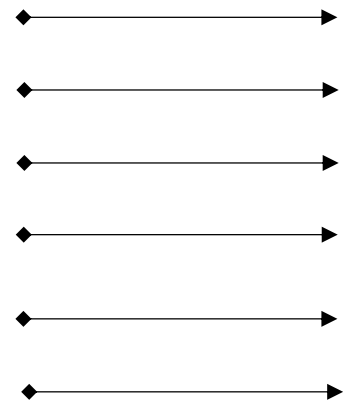


Sprachgebrauch/ Sprache untersuchen u. reflektieren	
1.	Ich schreibe fehlerfrei ab.
2.	Ich schreibe Lernwörter richtig und Satzanfänge groß.
3.	Ich erkenne Nomen.
4.	Ich überprüfe meinen Text und verbessere ihn.

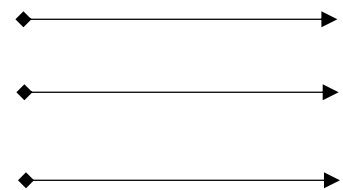


MATHEMATIK

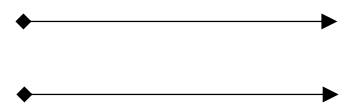
Zahlen und Operationen	
1.	Ich rechne Aufgaben bis 20 ohne Hilfsmittel richtig.
2.	Ich kenne mich im 100er-Feld gut aus.
3.	Ich rechne Plusaufgaben bis 100.
4.	Ich rechne Minusaufgaben bis 100.
5.	Ich überprüfe meine Ergebnisse richtig.
6.	Ich bin schnell und sicher beim Kopfrechnen.



Raum und Form	
1.	Ich benenne Flächenformen richtig.
2.	Ich zeichne genau.
3.	Ich setze geometrische Muster fort.

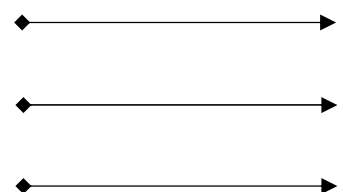


Größen und Messen	
1.	Ich finde zu Bildern und Texten Rechnungen.
2.	Ich finde passende Rechenfragen und Antworten.



HEIMAT- und SACHUNTERRICHT

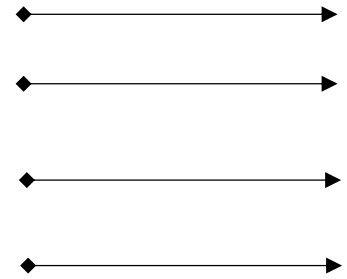
1.	Ich arbeite bei allen Themen interessiert mit.
2.	Ich bringe eigenes Wissen ein.
3.	Ich merke mir die Unterrichtsinhalte gut.



RELIGION



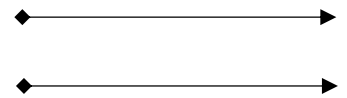
1.	Ich interessiere mich für Geschichten und Menschen aus der Bibel.
2.	Ich beteilige mich an Gesprächen und erzähle auch von eigenen Gedanken und Gefühlen.
3.	Ich achte auf andere und höre ihnen aufmerksam zu.
4.	Ich gestalte meine Hefteinträge ordentlich.



MUSIK



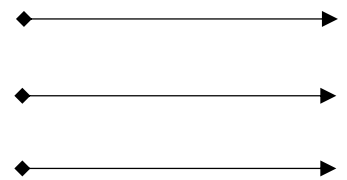
1.	Ich singe Lieder gerne mit.
2.	Ich merke mir Liedtexte und Melodien.



KUNST



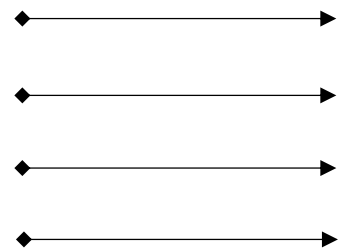
1.	Ich male und zeichne gern.
2.	Ich setze Gestaltungshinweise um.
3.	Ich habe eigene Ideen zum Thema.



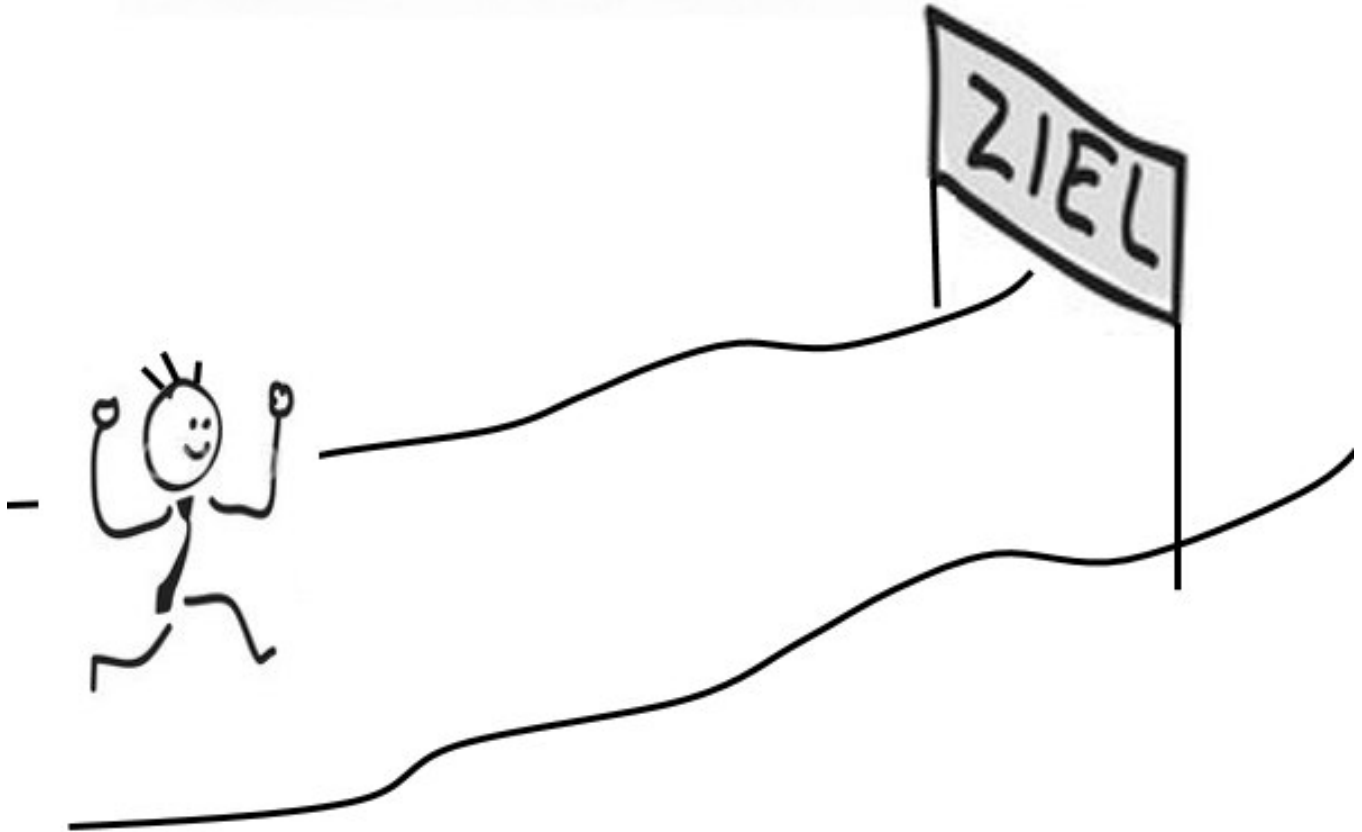
SPORT



1.	Ich beteilige mich mit Einsatzfreude am Sportunterricht.
2.	Ich bewege mich ausdauernd.
3.	Ich beachte die Regeln.
4.	Ich bin ein fairer Mitspieler.



Daran arbeiten wir gemeinsam:



Das können wir dafür tun:

Schüler/in	Lehrkraft	Erziehungsberechtigte